

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 13
от «__» _____ № _____ 2020
Директор МОУ СШ № 13
_____ И.Г. Захарова

Принято на заседании
Педагогического совета МОУ СШ № 13
протокол № 14 от 29.05.2020,
Председатель _____ И.Г. Захарова

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 13) регламентирует деятельность МОУ СШ № 13 по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования в рамках введения ФГОС СОО (далее – Положение);

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается формирование учебного плана в МОУ СШ № 13, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Положение разработано в соответствии нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

--приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);

- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 13

(ООП СОО);
- Уставом МОУ СШ № 13;

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МОУ СШ № 13 обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, для детей-инвалидов и детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2.2. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание: - ускоренного освоения образовательных программ; - достижения высоких результатов по направлениям развития личности;

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; - профильного обучения;

- углублённого изучения отдельных предметов;

- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштабов).

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью и детей-инвалидов;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся.

- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП Школы являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- индивидуализация.

2.5. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.7. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.8. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин-2.4.22801-10 (с последующими изменениями и дополнениями).

1.9. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, при наличии трудностей обучения у детей, детей находящихся в особой жизненной ситуации, талантливые дети) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

3. Требования к содержанию ИУП обучающихся

3.1. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на профильном и базовом уровнях, элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий и социальной практики.

3.2. В ИУП включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

3.3. В ИУП включаются различные виды элективных курсов:

- Курсы, являющиеся «надстройкой» учебного предмета и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- Курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- Курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для социальной практики, проб в выбранных курсах, проектной и исследовательской деятельности.

4. Условия и порядок проектирования ИУП

4.1. Временная структура ИУП может быть разработан на: учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, включенный в ИУП;

- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

4.2. Корректировка индивидуального учебного плана. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

4.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;

- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации; отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования; содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.4.1 Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература; родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура.

4.4.2 Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.5.Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.5.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература; родной язык и родная литература, иностранный язык; общественно-научные предметы (история России, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.5.2 Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.6.. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

4.6.1.Индивидуальный учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.6.2 Обязательными учебными предметами, в зависимости от выбранного профиля:

-Русский язык и литература (базовый или углубленный уровни); Иностранные языки, включающие учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); - Общественные науки, включающие учебные предметы: «История» (базовый или углубленный уровни), «Обществознание» (базовый или углубленный уровни), «Право» (базовый или углубленный уровни), «География» (базовый или углубленный уровни); - Математика и информатика, включающие учебные предметы: «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия» (базовый или углубленный уровень), «Информатика» (базовый или углубленный уровень); - Естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый или углубленный уровни), «Химия» (базовый или углубленный уровни), «Биология» (базовый или углубленный уровни); - Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающие учебные предметы: «ОБЖ» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень).

4.6.3 Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору предлагаемыми образовательной организацией в соответствии с ее спецификой и возможностями. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.6.4. Индивидуальным проектом.

5. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана

5.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально или на родительских собраниях, информационных стендах, сайте Школы.

5.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при наличии согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей учащегося).

5.4. При формировании ИУП начального общего образования: - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей

5.5. При формировании ИУП основного общего образования: - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей

5.6. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

5.7. осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или профильном уровне;

5.8. предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

5.9.- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

6. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора,

- учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МОУ СШ № 13 ;

- с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также 4.5

7. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

- учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

-приказы директора МОУ СШ № 13: об организации обучения учащегося по ИУП и об утверждении ИУП;

8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, обучающимися в целях корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

6. Финансовое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

Разработчик:

заместитель директора по УВР

И.В. Бурова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Положение действует до внесения изменений